

#Yoera132 A diferencia de 2012, pocos son los estudiantes que, en pleno contexto electoral, se movilizan. **PÁGINA 4**

Estudia donde sea Nueva tecnología apuntala la educación en línea. **PÁGINA 10**

MAYO DEL 2015

@UniversitariosR

universitarios



MÁXIMA EXPERIENCIA

Como docentes de licenciatura o maestría, funcionarios públicos, entre ellos el Ministro José Ramón Cossío, comparten con universitarios la realidad del País



Julio Hernández



Germán Fajardo

DEJAN DE LADO LOS PROTOCOLOS

SIMPLIFICAN

Gracias a la interacción con los jóvenes en las aulas, funcionarios públicos forman a las nuevas generaciones



José Ramón Cossío Díaz



Ernesto Cordero



Arturo Sánchez



Margarita Martínez Fisher

LA POLÍTICA

y consiguen entender cuáles son las necesidades del País desde la óptica de los universitarios

Tania Romero



Manuel Granados Covarrubias



Rafael Estrada Sámano

Carlos Figueroa, Jorge Delgado, Aggí Garduño y Odette Olguín

JOSÉ RAMÓN COSSÍO: MÁS ALLÁ DE LA TEORÍA

Los alumnos de José Ramón Cossío Díaz ya saben que en los primeros 15 minutos de la clase se discuten asuntos de coyuntura, de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), de tribunales internacionales u otros. Ellos plantean los temas.

Así, a las 7:00 horas, antes de que tenga que estar en la Corte, el Ministro Cossío Díaz ya reflexiona sobre los problemas que aquejan a una parte muy importante de la sociedad: los universitarios.

“Ser Ministro y dar clase es muy interesante. Esos 15 minutos me sirven para entender por dónde están las preocupaciones de estos jóvenes y hacia dónde dirigir la clase”, indica el académico del ITAM, quien traza esquemas en el pizarrón mientras lanza preguntas abiertas a los alumnos.

“Cosas que hago en la Corte, o que veo que hacen mis compañeros, o que entre todos resolvemos me sirven también como materia prima para los chicos”.

El intercambio de conocimiento y experiencia, dicen sus alumnos, es mutuo.

“Es un maestro exigente pero justo, dado el conocimiento que nos aporta”, comenta Gilberto Nava, de sexto semestre de Derecho.

“Es un privilegio tenerlo como profesor porque no se limita a proporcionarnos conocimientos teóricos, sino también prácticos. Nos cuenta casos que llevan en la Corte. Además, como persona, es extraordinario”, agrega Miriam Hernández, de séptimo semestre de Derecho.

Por muchos años, Cossío Díaz impartió derecho constitucional,

“

Aprender de un Ministro nos permite analizar el punto de vista práctico que se da en el pleno de la Suprema Corte, en la resolución de las controversias y, al mismo tiempo, tomar la parte teórica”.

GILBERTO NAVA,
alumno de sexto semestre de Derecho

pero, con el fin de renovar sus conocimientos, viró hacia teoría general del proceso.

“Cuando empecé a dar clase, en 1989, a los alumnos había que darles información y formación. Hoy, ellos tienen una gran cantidad de información; pueden consultarla en tiempo real”, explica.

“Dar clase es mantenerme actualizado, porque los intereses de los chicos, las preocupaciones, las lecturas van cambiando”.

Cossío Díaz, quien suele soltar comentarios lúdicos para hacer amena la clase, no permite que su experiencia como Ministro lo lleve a minimizar su rol docente.

“Aquí (en la SCJN) hay mucho trabajo, pero tener la disciplina de preparar la clase, de leer, renovar las lecturas cada semestre, es una tarea muy importante”, indica.



El Ministro José Ramón Cossío Díaz enseña teoría general del proceso en el ITAM.

Odette Oiguín



Carlos Figueroa

Arturo Sánchez inició su carrera académica en 1978.

ARTURO SÁNCHEZ: ANALÍTICO Y CLARO

Llega puntual a su clase de política mexicana contemporánea, cinco minutos antes de las 7:00 horas, con café en mano. Hoy, Arturo Sánchez Gutiérrez explica la reforma electoral y política. Anota esquemas en el pizarrón, conforme expone y, con cierta frecuencia, pregunta: “¿voy bien o me regreso?”.

El funcionario da clases en el ITAM dos días a la semana. La mayor parte de su tiempo la invierte en su trabajo como consejero del Instituto Nacional Electoral (INE).

Para Sánchez Gutiérrez, la labor docente implica enfrentarse a varios retos, entre ellos ser cuestionado por sus alumnos.

“Es muy enriquecedor el debate y el enfrentamiento continuo con los muchachos en la clase”, comenta.

Su trayectoria en la academia inició en 1978 como profesor e investigador en su alma máter, la UAM unidad Azcapotzalco, en donde permaneció como docen-

te durante nueve años. Después se vinculó a otras instituciones educativas; pero, al integrarse en 2003 al entonces Instituto Federal Electoral (IFE), decidió suspender las clases, y no las retomó sino hasta 2010.

En 2012, cuando lo invitaron nuevamente a ser consejero electoral, aceptó, pero decidió no sacrificar la docencia.

“Hay un contacto con la juventud que me permite poder profundizar más las cosas. Es motivante ver cómo los muchachos aprenden y uno puede transmitir parte de la experiencia”, comenta el funcionario.

Esto es ampliamente valorado por sus alumnos, quienes destacan su capacidad de simplificar no sólo los temas, sino la realidad política del País.

“Es muy analítico y muy bueno dando clase. Se nota que le invierte tiempo a planearlas, y es muy bueno explicando toda la coyuntura. Te da mucho apoyo en cuanto al análisis de la política actual de México”, opina Diana Quezada, estudiante de undécimo semestre de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Y es que Sánchez se esfuerza para que sus alumnos aprendan a discernir.

“Es bastante exigente, cuando se hacen trabajos y exámenes, ve que uno exponga claramente las ideas, que sea muy específico y que pueda hacer un análisis no sólo político, sino también social y económico”, indica Pedro de Jesús Gutiérrez, de séptimo semestre de Ciencia Política.

“

Al ser funcionario y académico, el maestro Sánchez puede explicar la coyuntura en términos más allá de lo que está viviendo en el INE, desde un contexto histórico y social”.

RICARDO URIEGAS,
alumno de decimosegundo semestre de Ciencia Política y Relaciones Internacionales



Ernesto Cordero en una conferencia en la Universidad Autónoma de Querétaro.

ERNESTO CORDERO: EXIGENTE, PERO ACCESIBLE

Una de las peticiones que Ernesto Cordero siempre hace a sus alumnos es que nada de lo que pasa en clase se transmita por redes sociales.

Pese a esto, sus estudiantes de microeconomía aplicada, materia que el senador imparte en el ITAM, lo consideran ameno y accesible.

“Me gusta mucho su clase. Para ser econometría, hace que sea algo sencillo y divertido. Las aplicaciones que nos enseña, las hace con ejemplos, algunos que él ha hecho. Es exigente, pero accesible. Te da las bases para que pueda ser exigente siendo justo”, comenta Ana Grassi, de noveno semestre de Economía.

Captar la atención de los jóvenes es una de las labores más difíciles que el funcionario panista destaca de la docencia, pese a

que, desde hace 20 años, combina su desempeño profesional con la academia.

“Haces amena la clase. Poner ejemplos atractivos que generen debate ayuda mucho. También hay métodos más coercitivos, como preguntas aleatorias. Según lo que contesten, palomita o tache, y eso obliga a que todos estén atentos y no se duerman”, explica el también egresado del ITAM sobre su clase, que inicia a las 7:00 horas y se extiende 180 minutos.

“Es un curso que, por el contenido y material que se estudia, es bastante técnico, formal. Implica cierto nivel de exigencia (...). Pero, en lo personal, creo que no soy así; soy bastante accesible”, asevera el profesor, quien sólo se comunica con sus alumnos por medio del correo institucional.

Por su parte, los estudiantes destacan que la experiencia de Cordero en la política hace la clase mucho más práctica.

“Lo bueno de que sea funcionario público es que a veces provee ejemplos aterrizados a política pública; entonces, sabemos cómo se aplica, no sólo conocemos la teoría”, opina Diego Cid, quien cursa el décimo semestre de Actuaría y Economía.

“

Es una clase muy práctica, hecha para que sepas hacer cosas más allá de demostraciones o muchas matemáticas, para que sepas investigar, interpretar datos y aplicarlos”.

ALEJANDRO DURÁN,
alumno de octavo semestre de Economía

RAFAEL ESTRADA SÁMANO: AMPLIO BAGAJE

ANA BELÉN NEGRETE

Pese a que concluyó su carrera de Derecho con 9.79 de promedio, para Rafael Estrada Sámano, la calificación no es determinante.

El Magistrado de la Sala Superior del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa enseña la materia de teoría política y constitucional en la Escuela Libre de Derecho.

Todos los días se esfuerza por dar a sus alumnos una clase preparada, pues, recuerda, él llegó a tener “profesores improvisadores” que hablaban de “lo que les daba la gana”.

“Yo soy muy riguroso en el seguimiento de un programa que los muchachos conocen y sobre el que les voy a examinar”, comenta el abogado.

Sus estudiantes lo perciben como un hombre sumamente ordenado y culto. Disfrutan, por ejemplo, cuando les cuenta de cómo conoció al ex Presidente de Estados Unidos Jimmy Carter y al dictador español Francisco Franco.

“El maestro Estrada Sámano es una persona muy preparada. Y, a pesar de que no es una clase muy técnica, sí nos llena con todo lo que él sabe de la vida, que es muchísimo”, opina Alejandro Mosqueda, alumno de segundo semestre de Derecho.

“Tiene demasiados datos culturales. Es una persona súper cul-

“

Me impresiona la sencillez que tiene, porque tiene un cargo público. Es una persona brillante y se levanta todos los días para venir a la escuela y compartimos su enseñanza”.

ALEJANDRA MUÑOZ CASTILLO
estudiante de segundo semestre de Derecho

ta. Siempre trata de hacer que la clase nos guste, quiere que participemos todo el tiempo”, agrega su compañera Alejandra Muñoz Castillo.

A diferencia de cuando él iba a la universidad, dice Estrada Sámano, hoy los estudiantes son más exigentes en cuanto a ejemplos concretos.

“Son mucho más orientados a lo práctico, hacia lo cotidiano, que nosotros. Nosotros íbamos un poco más hacia la teoría, hacia la doctrina. Y, ahora no, ahora quieren luego luego soluciones concretas, prácticas”, declara el profesor, a quien sus alumnos despiden de clase con un aplauso.



Rafael Estrada Sámano terminó la carrera con mención honorífica.